



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6CABC200C4AE589F48C176211AD9C404

Владелец: Платонова Ольга Константиновна

Действителен с 30.06.2022 до 30.09.2023

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2»  
Муниципального образования  
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан*

*Принято  
на заседании  
педагогического совета  
МБОУ «СОШ №2» МО «ЛМР» РТ  
Протокол № 1  
«29» августа 2023г*

*Утверждено  
Директор МБОУ  
«СОШ №2» МО «ЛМР» РТ  
\_\_\_\_\_ О.К.Платонова  
Приказ № 575-ОД  
« 31» августа 2023г*

*С учетом мнения Совета родителей МБОУ «СОШ №2»  
Протокол № 1  
«29» августа 2023г*

*План внеурочной деятельности  
МБОУ «СОШ №2» МО «ЛМР» РТ  
Среднего общего образования  
на 2023-2024 учебный год  
(В соответствии с ФГОС 2021 года)*

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «СОШ №2» в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций.

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования). Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» является вторым организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность МБОУ «СОШ №2» реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

План внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №2» модифицирован в соответствии с двумя профилями: социально-экономическим, технологическим.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;

проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям:

В рамках реализации социально-экономического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере (приоритет отдается структурным подразделениям экономического профиля), организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнеров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы 10 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В летние (весенние) каникулы 10 класса на основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве.

Во втором полугодии 10 класса в рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением), социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.

### **Планируемые результаты внеурочной деятельности, осуществляемой в средней школе №2 при реализации ООП СОО**

**Личностные результаты выпускников средней школы №2 при получении среднего общего образования:**

готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;

наличие мотивации к обучению и личностному развитию;

целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок,

антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

владеющий основами научных методов познания окружающего мира;

мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

**Метапредметные результаты выпускников средней школы №2 при получении среднего общего образования:**

освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);

способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**Содержательный раздел плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ №2» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования (10-11 классы), с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, реализуются через организацию системных (кружки, секции, студии) и несистемных (экскурсии, посещение театров, музеев, библиотек, походы, организация мероприятий, участие в олимпиадах, конкурсах и т.д.) занятий. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы используются возможности учреждений дополнительного образования детей, культуры, спорта.

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	X	XI	Всего за 2 года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	340	340	680
Количество часов в неделю по классам	10	10	

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня. Продолжительность занятия по внеурочной деятельности в 10-11 классах составляет 45 минут.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков МБОУ «СОШ №2».

#### Основные направления и ценностные ориентиры

Согласно требованиям ФГОС среднего общего образования внеурочная деятельность организуется последующим направлениям развития личности:

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Схема реализации	Классы/количество часов в неделю		Ответственные
			10	11	
<b>Инвариативный раздел</b>					
Проблемно-ценностное общение	Курс занятий «Разговоры о важном»	Системная	1	1	Классные руководители
Познавательная деятельность	Курс «Россия – мои горизонты»	Системная	1	1	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Туристско-краеведческая деятельность	Курс «Мой край в истории отечества»	Системная	1	1	Учитель-предметник
Художественное творчество	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	Несистемная	0,5	0,5	Советник по воспитанию Педагог-организатор
Информационная культура	Школьное ученическое самоуправление «Содружество» «Движение первых»	Несистемная	0,5	0,5	Педагог-организатор  Советник по воспитанию Педагог-организатор
			0,5	0,5	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Утренняя зарядка	Системная	0,25	0,25	Классные руководители
Трудовая деятельность	Общественно-полезный труд	Несистемная	0,25	0,25	Классные руководители
<b>Вариативный раздел</b>					
<b>Технологический профиль</b>					
Проблемно-ценностное общение	Цикл экскурсий на предприятия городов Лениногорск, Альметьевск, Бугульма	Несистемная	1	1	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

Познавательная деятельность	Проектно-исследовательская деятельность	Несистемная	0,5	0,5	Учителя-предметники
Туристско-краеведческая деятельность	Туристические походы	Несистемная	1	1	Классные руководители
Художественное творчество	Зрительский марафон	Несистемная	1	1	Классные руководители
Информационная культура	Цифровое наставничество	Несистемная	0,5	0,5	Учитель предметник
Спортивно-оздоровительная деятельность	Готов к ГТО!	Системная	0,5	0,5	Учитель- предметник
Социально-экономический профиль					
Трудовая деятельность	Профессиональные пробы и производственные практики	Несистемная	0,5	0,5	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Проблемно-ценностное общение	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы городов Лениногорск, Альметьевск, Бугульма	Несистемная	1	1	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Познавательная деятельность	Социальная практика	Несистемная	0,5	0,5	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Туристско-краеведческая деятельность	Туристические походы	Несистемная	1	1	Классные руководители
Художественное творчество	Зрительский марафон	Несистемная	1	1	Классные руководители
Информационная культура	Цифровое наставничество	Несистемная	0,5	0,5	Учитель- предметник
Спортивно-оздоровительная деятельность	Готов к ГТО!	Несистемная	0,5	0,5	Учитель- предметник
Трудовая деятельность	Профессиональные пробы	Несистемная	0,5	0,5	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог



Лист согласования к документу № 44 от 08.09.2023  
Инициатор согласования: Платонова О.К. Директор  
Согласование инициировано: 08.09.2023 15:50

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Платонова О.К.		🔒 Подписано 08.09.2023 - 15:59	-